

Koersplan 2024-2025 RVE KC Munstergeleen/ KC De Loft/ KC Leyenbroek



In deze managementafspraken geef je aan welke drie focuspunten jullie kiezen voor schooljaar 2024-2025, met een doorkijk naar 2025-2026. Deze drie punten komen voort uit het schoolontwikkelgesprek gevoerd in het voorjaar van 2024. Het maken van echte keuzes in de veelheid van alledag, bepaalt mede je succes. In de managementafspraken breng je ook de verbinding aan met de strategische koers van Kindante.

Dit document is de basis voor je verantwoording over je schoolontwikkeling in het schoolontwikkelgesprek in 2025.

Thema: RVE Expert team					
Aanleiding voor dit thema: Ontwikkeling van professionele leer teams					
<p>Doel: <i>Wat wil je echt bereiken?</i> De leer teams kunnen vanuit onderwijsbehoefte en ontwikkeling korte en middellange doelen formuleren en uitvoeren.</p>	<p>Wanneer zijn jullie tevreden? Wanneer aan het eind van dit schooljaar de leer teams een gestructureerd kwaliteitssysteem hebben gecreëerd.</p>	<p>Acties: We maken een jaarplanning met een ritme van overleg tussen de diverse leer teams, de dagelijkse leiding en de directie. In dit overleg staat de ontwikkeling van de leer teams en de monitoring van de kwaliteit van het onderwijs centraal.</p>	<p>Benodigde mensen: Mensen uit de teams die de ambitie en potentie hebben om hun collega's mee te nemen in de beoogde ontwikkelingen. De locatieleiders, de intern begeleiders en de directie.</p>	<p>Benodigde middelen: We zetten de professionaliseringsmiddelen voor een extern objectieve reflectie op de organisatieontwikkeling</p>	<p>Link naar strategische koers: We vertalen de koers herinrichten/ anders organiseren school.</p>

Thema Verbinden onderwijs, opvang en zorg

Aanleiding voor dit thema: Ontwikkeling naar integrale kindcentra

Doel: Gefundeerde samenwerking met opvang/onderwijs en zorg en de coöperatie met de gemeente team Jeugd	Wanneer zijn jullie tevreden? Wanneer we een standaard kwaliteit formuleren bij vroegsignaleren ,behoefte van peuters, het taalaanbod kunnen versterken en een standaard warme overdracht opvang/onderwijs vastleggen in een kwaliteitskaart Dit alles in een samenwerking met de kindpartner vanuit de standaarden (i)KC ontwikkeling	Acties: Structureel overleg op - Directie/management niveau -Overleg IB-PM op elke locatie - RVE IB overleg om gemeenschappelijke overdracht thema's inzichtelijk te krijgen. Om het proces te monitoren en te zorgen voor voldoende impulsen naar ontwikkeling leggen we de coördinatie bij 1 medewerker die de overleggen initieert.	Benodigde mensen: Dir/Locatieverantwoordelijke. IB-ers leerkrachten en pm'ers onderbouw en de coördinator Kindcentrumontwikkeling	Benodigde middelen: Deels uit de formatiebegroting, verantwoord in het taakbeleid. Aangevuld voor het onderdeel taalverwerving met gemeentelijke subsidie basisvaardigheden.	Link naar strategische koers: We verbinden onderwijs, opvang en jeugdzorg aan de ontwikkeling van onze kindcentra
---	--	--	---	--	---

Thema: Innovatie zichtbaar

Aanleiding voor dit thema: Hoe ontwikkelen we ons als RVE

Doel: In elk van de drie organisaties is het team in balans en in staat om besluiten te nemen in het belang van de organisaties. De kwaliteit van het onderwijs is op verwacht niveau.	Wanneer zijn jullie tevreden? Wanneer de regie en daarmee het nemen van verantwoordelijkheid laag in de organisaties ligt. Dwz bij de leerteams het zorgteam en de locatieleiders.	Acties: Afgestemde jaarplanning voor de 3 organisaties.>>> De locatieleiders Drie gemeenschappelijke studiedagen met ruimte voor reflectie en aanbod van workshops>> Zorgteam in de lead. Vaststellen van de ambitiewaarden (IEP)	Benodigde mensen: De intern begeleiders, de vakspecialisten, de locatieleiders en de teams.	Benodigde middelen: Deels inzet van professionaliseringsbudget.	Link naar strategische koers: Het dak omhoog. Versterken van de professionele cultuur en samenwerking binnen het RVE
--	--	---	---	---	--



Jaarplan KC de Loft 2024-2025

Activiteiten in het schooljaar 2024-2025		
Ontwikkelthema	Doel	Activiteiten
1. Ontwikkelingsgericht	<p>Doorontwikkeling van ons onderwijsconcept, waarin we zowel pedagogisch als didactisch goed, passend onderwijs voor onze kinderen willen verzorgen.</p> <p>Thema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EDI-instructiekwaliteit - Vormgeven van een schooljaar; inhoudelijk en organisatorisch - Sterke pedagogische basis - Formatief handelen: zicht op leerlingen en op basis hiervan keuzes maken voor ons onderwijsaanbod. 	<p>Jaarplanning met daarin opgenomen te behalen doelen per maand, de overlegmomenten met voortgangsbespreking en evaluatie op proces en doel.</p> <p>2 Studiemiddagen olv Eveline Havenith 1x per 6 weken praktijkconsult door IB 3x per jaar zorgblokgesprek IB- leerkracht 6 teamoverleggen met kwaliteitsevaluatie als onderwerp.</p> <p>Studiedag Jeanne Thijs Onderwerpen ECH en Inrichting van lokaal en werkpleinen</p> <p>Onderdeel van de studie en begeleidingsmomenten Evenline Havenith, gekoppeld aan de kwaliteitsnorm inspectie en de resultaten van de midden- en eindmeting.</p>

<p>2. De kwaliteit van ons onderwijs verhogen en borgen</p>	<p>Onderwijskundige operationele doelen</p> <p>Taal: Afstemmen aanbod NT2 leerlingen + expertise in didactiek</p> <p>Rekenen: Opbrengsten op te verwachten niveau met juiste verdeling in 1F-2F en 1S Structurele inzet vanuit opbrengsten naar aansluiting op volgend niveau.</p> <p>Burgerschap: Koppeling van themadagen aan de methode Blink. Inzet op grotere ouderbetrokkenheid</p>	<p>Expertisedeling NT2 i.s.m. de collega's Taalwijzer. Professionalisering NT2 door een collega in combinatie met ontwikkeling doorgaande lijn in taalverwerving/ontwikkeling vanuit peuters naar kleuters en verder.</p> <p>Vaste structuur en strategie inzet. Gebruik van concrete materialen en inzet van herhaling. Materialen als met sprongen vooruit en bewegend leeractiviteiten. Goede afwisseling wat betreft digitale verwerking en op papier. Procedures en afspraken liggen vast in kwaliteitskaarten en zijn in elke bouw gelijk. Evaluatie en monitoring door IB in maandelijkse bordsessie.</p> <p>In de jaarplanning zijn de thema's van Blink vastgelegd met daarnaast een aantal maatschappelijke thema's als bv de week van het geld, week tegen pesten e.d. Ouders worden 5x per jaar uitgenodigd om de school in te komen, waarbij zij 3x een expositie van een thema kunnen bekijken om kennis te nemen van de ontwikkelingen van de school/de bouw/het kind hierin. De andere 2x ontmoeten we elkaar informeel in de kerstperiode en aan het einde van het schooljaar.</p>
---	--	---

<p>3. Een veilige leeromgeving Een rijke leeromgeving</p>	<p>We blijven monitoren, stellen bij en borgen onze gedeelde pedagogische aanpak op eenzelfde wijze. We zetten structureel onze methodiek "Breinhelden" in binnen ons dagelijks onderwijs en koppelen dit aan onze conflicthantering. We leren aan de hand van actuele thema's onze kinderen om sociaal vaardiger te worden en deze te oefenen in dagelijkse situaties. We maken gebruik van de expertise van de GGD (jeugdarts) en Schoolmaatschappelijk werk (SMW) als externe partner. We stemmen af op taal en gedrag. Dit staat verwoord in het document Sociaal Sterke Groep.</p>	<p>Centraal staat het drie-luik Zorg goed voor jezelf, voor de ander en voor de omgeving. In de gouden weken van het schooljaar wordt de basis voor leven en leren vanuit deze visie neergezet. Leerkrachten leven dit voor en modelen het beoogde effect. Wekelijks is een sociokring waarin thema's vanuit deze visie besproken worden en leerkrachten kinderen leren om naast hun eigen perspectief ook het perspectief van de ander in te nemen.</p>
<p>4. De ontwikkeling van de professional</p>	<p>Het dagelijks maken van besluiten door inzetten met gezond verstand en het belang van het kind de organisatie voorop. Hoe zetten we een goede basiskwaliteit neer met een taakverdeling die in verhouding staat met de kwaliteiten en draagkracht van elke medewerker.</p>	<p>Centrale thema's hierin zijn; aanspreken en bespreken met elkaar (Matrix NEV/ vitaal in balans. In gesprek met een maatje)</p> <p>NT2 expertise uitbreiden dmv professionalisering van een collega, die haar kennis deelt met het team tijdens bordsessies en collegiale consultaties.</p> <p>Anders organiseren, daar waar mogelijk minder leerkracht gestuurd. (Zichtbaar in zelfstandig werken en een groepsdoorbrekende weektaak)</p> <p>Ontwikkelen werkwijze om werkplekleren zoals bedoeld in kaderdocument R1f uit te voeren. (Begeleiden Vista studenten in samenwerking met de docent van Vista)</p>

FORMULIER "Instemming schoolplan"

School: KC De Loft
Brinnummer: 03GW
Adres: Berkenlaan 52
Postcode/ plaats: 6133 WZ Sittard

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het schoolplan zoals vormgegeven voor de periode:

Augustus 2024 tot juli 2025

Namens de MR,

Plaats

Sittard


Datum:

5 juni 2024

Naam:

Marloes Smit

Handtekening:


7

VASTSTELLINGSFORMULIER College van Bestuur Kindante Koersplan



Naam van de school: KC De Loft
Brinnummer: 03GW

Hierbij stelt het College van Bestuur het koersplan van bovengenoemde school vast voor de periode:

Schooljaar 2024-2025

Namens het College van Bestuur,

Plaats

Sittard - Geleen

Datum:

3 juli 2024

Naam:

Mevr. M. Pirson

Handtekening

